

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА

- I. Педагогический анализ итогов учебного года
- II. Задачи на новый учебный год.
- III. Учебный план. Режим обучения и воспитания.
- IV. Основные показатели результатов работы.
- V. Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации 2019 – 2020 учебный год.
- VI. Анализ воспитательной работы.

РАЗДЕЛ.2 ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- I. Организация деятельности общеобразовательного учреждения направленная на получение бесплатного образования.
- II. Работа с педагогическими кадрами.
- III. План внутришкольного контроля
- IV. Организация воспитательной работы.
- V. Развитие информационно- коммуникативных технологий в школе.

РАЗДЕЛ № 1.

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА

Получение основного образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019/20 учебный год был составлен на основании примерных учебного плана ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой уровни обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Действующий государственный аккредитационный статус:

Тип Общеобразовательное учреждение

Вид Основная общеобразовательная школа

Юридический адрес РТ, Менделеевский район ул. Школьная д16

Фактический РТ Г.Менделеевск ул., ул. Школьная д16

Год основания 1985

Количество обучающихся 24

Администрация – 2

Количество учителей 11

В своей деятельности МБОУ «Тат. Челнинская ООШ» руководствуется Конституциями РФ и РТ, Законом РФ и РТ «Об образовании в РФ, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. В школе имеются локальные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием школы в функции которого входит принятие Устава, локальных актов, родительского комитета, определение сроков их деятельности. Трудовые, социально-экономические, профессиональные отношения между работодателем и работником и их регулирование МБОУ «Тат. Челнинская ООШ» осуществляется посредством коллективного договора.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения регламентируется должностными инструкциями, устанавливающими задачи, функции, права, обязанности и ответственность педагогических и других работников школы.

Образовательное учреждение, функционирующее как муниципальное общеобразовательное учреждение школа двух уровней, располагает необходимыми организационными нормативными актами и правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования. Локальные акты общеобразовательного учреждения, обозначенные в разделе «Регламентация деятельности» представлены локальными актами следующих видов: приказы, правила внутреннего трудового распорядка, положения, инструкции.

Ц.ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.
Основные задачи МБОУ «Тат. Челнинская ООШ»
на 2019-2020 учебный год:

Создание единой воспитательной среды, направленной на всестороннее развитие личности, побуждения ее к саморазвитию, самоанализу, самовыражению и самовоспитанию.

Определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребенка.

Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика.

1. Структура управления

Управление осуществляют:

1. Административный совет :

Директор школы –Крюков С.В.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе – Бородина Г.Т

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория (как учитель)	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы
Директор	Крюков Сергей.Валариевич	высшее	Первая	25	10
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бородина Гульнур Талгатовна	Высшее	Высшая	32	5

2. Система ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления-подготовки воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

I. Позиции

Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:

1. РАВНОПРАВИЕ - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. ВЫБОРНОСТЬ - полномочия приобретаются в результате выборов.
3. ГЛАСНОСТЬ - работа органов самоуправления открыта для всех кадетов.
4. ЗАКОННОСТЬ - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей кадетов.
6. ГУМАННОСТЬ - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - творчество, активность, самостоятельность кадетов.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем учреждения является Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района РТ

Устав учреждения утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета

3.2. Уровень и направленность образовательных программ, структура групп

Реализуемые программы

Наименование	Срок освоения
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет

4.1. Контингент обучающихся.

В школе 24 обучающихся,.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество обучающихся	13	11	24
Общее количество класс комплектов	4	5	7

Наполняемость классов

Уровень образования/класс	Базовый уровень	
	Число классов	Количество учащихся
1	1	5
2	1	2
3	1	3
4	1	3
ИТОГО	4	13
5	1	2
6	1	1
7	1	4
8	1	3
9	1	1
ИТОГО	9	11

5. Кадровое обеспечение.

Сведения о педагогических работниках

Администрация	2
Учителя	8

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	10	4
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	10	4

<i>среднее профессиональное</i>	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0
Имеют квалификационные категории:		
<i>всего:</i>	10	4
<i>из них: высшую категорию</i>	3	0
<i>первую категорию</i>	4	2
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	0	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	1	3
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	6	0
<i>старше 55 лет</i>	3	1
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	1	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	1	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	0	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	4	3
<i>более 20 лет</i>	5	1
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	10	4

№ п/п	Учителя по предметам	Численность	Образование								
			Вышш.		Неза конч		Ср.с пец.		Общ ее ср		
			чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	
	Учителя начальных классов										
1	1 кл,3 кл	1	1	100							
2	2кл,4 кл	1	1	100							
	Учителя 5-9 кл										
1	Рус.яз.и лит	1	1	100							
2	Родн-яз.яз и лит	1	1	100							
3	История			100							
4	География	2	2	100							
5	Биология	1	1	100							
6	Химия			100							
7	Иностранные языки	1	1	100							
8	Физ-ра	1	1	100							
9	ОБЖ										
10	Технология	1	1	100							
11	музыка										
12	изобразительное искусство										
13	Информатика	1	1	100							
14	Математика	1	1	100							
15	Физика	1	1	100							
	Итого	14	14	100							

6. Материально – техническое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

9 кабинетов, библиотека с книжным фондом столовая на 40 посадочных мест, спортивный зал .Обучающиеся обеспечены одно и двухразовым питанием, меню разнообразное, соответствует нормам СанПиНа. Столовая посуда, приборы, кухонная посуда имеется в достаточном количестве. Меню составляется с завхозом, согласовывается с санэпидстанцией, утверждается директором.

7.1. Информационно-техническое оснащение

7.1. Библиотечное обслуживание

Общие сведения о библиотеке:

В библиотеке в наличии книг всего:

Всего:

Из них учебники:

Художественная и методическая литература:

.Материально- техническая база библиотеки:

В библиотеке имеются учебники по предметам: по начальной школе русский язык, русская литература, татарский язык, татарская литература, история, обществознание, иностранный язык, математика, физика, химия, природоведение, биология, география, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, геометрия, алгебра и начала анализа и др.

Обучающихся всех классов школы (24 человек) записаны и регулярно посещает библиотеку. Также записаны и посещают школьную библиотеку учителя, воспитатели и другие сотрудники школы. В неделю библиотеку посещают 24 человек. Читатели берут книги как по школьной программе, так и мировой фонд литературы, классику.

7.2 Техническое обеспечение

Кол-во ноутбуков и нет буков	
Кол-во компьютеров	10
Из них используемых в учебном процессе	10
Кол-во компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Кол-во интерактивных досок	0
Кол-во цифровых аппаратов	0

7.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	да
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

8.1 Методическое обеспечение

Наличие методического кабинета не имеется

Количество методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за год ---4

Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за год --1

8.2 Методико-социальные условия

Наличие пункта медицинского обслуживания не имеется

Медицинский работник (квалификация, условия привлечения к труду) медицинская сестра (по штату)

Наличие спортивного зала имеется, 1 спортзал

Наличие спортивных площадок не имеется,

Наличие актового зала имеется

Наличие пункта общественного питания имеется, на 40 посадочных мест

8.3. Информатизация ОУ

В течении учебного года велась работа по информатизации в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ». Ставились следующие цели:

1. Ознакомление и обучение учителей, родителей и учеников с работой электронного журнала и дневника.
2. Контроль ведения электронного журнала и дневника
3. Администрирование и сопровождение школьного сайта
4. Участие в конкурсах и программах
5. Совместная работы с управлением образования

В информационной системе для работы педагогов имеется сообщества и факультативы по каждому предмету и направлению, где многие учителя вступают в сообщества, публикуют свои работы и общаются с преподавателями других школ не только района, а Республики в целом. В информационной системе по каждому предмету имеются «Цифровые образовательные ресурсы», что помогает учителю в планировании уроков. В конце каждой недели велся контроль за посещением портала ЭО в РТ. С сентября 2011 г. при внедрении информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» у каждого желающего появилась возможность посмотреть информацию о школах района. В связи с этим Министерство образования в РТ предоставил на своем хостинге оболочку сайта школы, где постоянно обновляется сопровождение нашего школьного сайта

Постоянная работа ведется с районным управлением образования.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Учебный план МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»- нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей и форму промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе следующих документов.

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013.№1015;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) ;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Устава МБОУ «Тат. Челнинская ООШ», образовательными программами школы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов

Принят на заседании педсовета школы – № 1 от 29 августа 2019 года.

Приоритетами при формировании учебного плана МБОУ «Тат. Челнинская ООШ» являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса:

- решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной
- реализовать федеральный государственный образовательный стандарт с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя инвариантную часть, включающую национально-региональный компонент, и вариативную часть – компонент образовательного учреждения;
- гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступенях общего образования;
- недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Инвариантную часть учебного плана составляют учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательные для изучения в объемах не ниже установленных сеткой часов.

Национально-региональный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Закона РТ «Об образовании» и Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Компонент образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов на основе элементов учебных программ по, дополнительных образовательных модулей, элективных курсов.

Режим работы учреждения.

Учебный план МБОУ «Тат. Челнинская ООШ» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с БУП-2012 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.

4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класса - 33 учебные недели (при 5-дневной учебной неделе ФГОС НОО), 2-4 классы -34 учебные недели (шестидневная учебная неделя ФГОС НОО). С 25 по 31 мая 2020 года для учащихся 2-4 классов организуются экскурсии. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-8 классы-35 учебные недели, 9 класс-34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом,. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Язык обучения – русский

Продолжительность учебной недели: в 1 классе 5-дневная рабочая неделя, 2-9 классов 6-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-4 классов- не более 5 уроков
 для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
 для обучающихся 8,9 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 20 минут после последнего урока

9.Результаты образовательной деятельности.

Управленческие действия руководства определялись планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

На заседаниях педагогического совета осуществляется поиск эффективных научно-обоснованных путей, форм и методов деятельности с учащимися; знакомство с достижениями педагогики в области образования; внедрение их в практику работы педагогического коллектива; определение направлений дополнительного образования.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными на учебный год задачами.

Итоговая аттестация выпускников 9, класса организуется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденным МП РФ, МОиН РФ и локальными актами, регулирующими процесс аттестации. Допуск выпускников 9,класса к итоговой аттестации осуществляется решением педсовета и приказом директора. В протоколе педсовета имеются поименные списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, а также поименные списки обучающихся, переведенных в следующий класс. На конец 2018 - 2019 учебного года в 9 классе обучался 7 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Вопросы выполнения учебных программ отражены в аналитических справках в администрации учреждения.

Руководством учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами по всем предметам.

III.ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

**МБОУ «Тат. Челнинская ООШ»
 по итогам 2018 – 2019 учебного года.**

Ф.И.О. директора школы: **Крюков Сергей Валерьевич**

Ф.И.О. зам.директора школы по учебно-воспитательной работе

Бородина Гульнур Талгатовна

Методическая тема на 2016-2021гг. «Повышение качества образования на основе использования инновационных технологий в условиях перехода на ФГОС».

1.Количество учащихся:

Всего -30

переведенных -23

выпускных - 7 уч.

2.Число отличников 3

%

3.Число ударников -

%

6.Охват горячим питанием-30

100 %

7.Выпуск из 9 класса -7

100 %

Число учащихся охвачено внеурочной программой

Классы	Количество
1	3
2	3
3	3
4	3
5	1
6	4
7	3
8	2
ВСЕГО	23

Охват летним отдыхом (планируется)

- детские лагеря (пришкольный)

8 - уч.

- %

-трудоустройство через ЦТиЗ

3

-уч.

-%

- - другие виды

нет

Состав педагогических работников

	Кол-во	%
Всего педагогических работников (без совместителей с декретниками)	11	100%
1.Из них:		
-имеют высшее образование	11	100%
-среднее специальное образование	-	%
-среднее	-	
-неспециалисты (указать Ф.И.О. учителя и предмет)	-	-
-учатся в ВУЗах	-	-
2.Из них:		
-имеют категории (руководителей считать как предметников) В том числе	7	
- высшую категорию	3	
-1 категорию	4	
СЗД	2	
3.Список работающих пенсионеров.	Газейкина Т.М Ситдикова С.М	

	Степанова Р.М	
4.Количество учителей из числа выпускников своей школы.	0	0
5.Прошли курсовую подготовку в 2018-19 учебном году:	7	

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018 - 2019 учебном году 1 педагог успешно прошел педагогическую аттестацию в намеченные сроки и подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

Крюков С.В- учитель истории и обществознания.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Согласно перспективному плану на 2019-2020 учебном году претендентов на прохождение педагогической аттестации 2 педагога

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Важная роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому объединению - совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Работа методического объединения проходила в соответствии с Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2018-2019 учебный год.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

За прошлый учебный год проведено 4 тематических педсоветов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Форма проведения педагогических советов была традиционной.

Однако при проведении педсовета необходимо уходить от традиционных форм, отдавая предпочтение тем формам проведения, которые позволяют вовлечь в обсуждение все участников заседания, чаще использовать видеоматериалы, итоги мониторинга образовательного процесса.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение.

Основная цель работы ШМО - повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективное введение ФГОС НОО, ООО. Главной задачей работы МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях педсовета. В рамках работы школьного методического объединения обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы

Однако в работе имеются негативные тенденции:

- Однообразие дидактических форм работы
- Формальный подход к теоретическому изучению поставленной проблемы;
- Низкий уровень взаимопосещения уроков, отсутствие полных анализов посещенных уроков,
- Как результат отсутствие практического выхода, оценки опыта коллегами, мероприятий по его распространению, обобщению.

МО необходимо:

- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- больше внимания уделять формированию навыков исследовательской работы обучающихся;
- разнообразить формы проведения МО;

-усилить работу учителей русского языка и литературы, математики, а также тех предметов, которые выбраны учащимися 9 класса для сдачи ОГЭ по выбору.

-Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Самообразование есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень Работая по теме самообразования, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта,

В школе ведется работа по введению ФГОС нового поколения. В рамках этой программы сформирована нормативно - правовая база, начальная школа работает по ООП НОО, разработана ООП ООО, вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшился доступ к использованию электронных ресурсов, повысилась мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность имеют больше возможностей для развития своих способностей.

Внеурочная деятельность направлена на всестороннее развитие личности. Она представлена общеинтеллектуальной и спортивно-оздоровительной направлениями:

«Happy English» (для 1 класса) и «Путешествие по тропе здоровья» (2 - 4 классы),

Представление образовательных результатов происходит через участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Проведено **школьных** :

- олимпиад - 15
- спортивных соревнований - 5
- конкурсов, смотров - 8
- праздников - 16
- предметных недель - 4

Занято призовых мест в **районных**:

- спортивных соревнованиях - 4
- конкурсах - 10

В актовом зале есть мультимедийный проектор. Имеется доступ к сети Интернет. У каждого педагога - ноутбуки с выходом в сеть Интернет.

Недостатком является отсутствие проекторов в кабинетах.

Педагоги в своей работе используют принципы системно - деятельностного подхода. Все чаще используют современные технологии: ИКТ, диалог, проблемное обучение, проектный метод.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

- предметные недели;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в научно - практических конференциях;

Предметные недели - один из способов повышения педагогического мастерства, способствуют творческому и интеллектуальному развитию. Предметные недели были проведены по плану, принятом в начале учебного года. На высоком уровне подготовлена и проведена неделя русского и татарского языков., неделя начальных классов Учителя Газейкина Т.М., Сандакова Т.В., Суфиева Л.М., Борисова Л.Г., Ситдикова С.М. благодаря хорошим организаторским способностям, сумели пробудить у учащихся стремление к творчеству, состязательность, желание побеждать, применяя свои знания. В ходе недели были проведены открытые уроки и мероприятия.

Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. большинство педагогов активно используют ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время. В своей работе они используют программы - тренажеры, демонстрационные программы, информационно - справочные, презентации, ресурсы интернета. Уроки с использованием информационных технологий оживляют учебный процесс, повышают мотивацию обучения.

Наиболее эффективно данную технологию в учебно-воспитательном процессе используют: Сандакова Т.В., Газейкина Т.М., Ситдикова С.М., Суфиева Л.М., Борисова Л.Г., Николаева Е.Г. В тоже время редко применяются в образовательном процессе такие технологии, как проблемное обучение, метод проектов и исследований, групповые методы обучения. Необходимо спланировать работу МО по эффективному применению этих технологий.

Однако некоторые учителя используют в основном объяснительно - иллюстративный методы обучения. Отбор содержания, форм, методов обучения рассчитаны на среднего ученика, преобладает монологическая форма обучения учителя с учащимися, не в полной мере используется дифференциация обучения, нет целенаправленной работы над развитием творческих способностей обучающихся.

С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроки, которые все больше соответствуют требованиям системно - деятельностного подхода.

Учителям предметникам необходимо:

- внедрять разноуровневое обучение;

- активно внедрять в учебный процесс личноно - ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.

Итогом всей работы является 100 % успеваемость по школе за 2018 - 2019 учебный год.
 Качество по школе нестабильно: 47 %. Хорошее качество знаний показали обучающиеся у
 100%- 6 класса (классный руководитель Ситдикова С.М.);
 66,67 % -7 класса (классный руководитель Газейкина Т.М.) ;
 66,67 % -3 класса (классный руководитель Сандакова Т.М.) ;
 66,67 % -4 класса (классный руководитель Борисова Л.Г);

9.3. Конкурсы профессионального мастерства

№	Название конкурса	Место	уровень	Наименование подтверждающего документа	Учитель
1	Всероссийский конкурс «Туган тел» мастер - класс	Участник	Муниципальный	Сертификат	Ситдикова С.М

9.4. Участие в семинарах и открытые уроки, мероприятий

№	Название семинара	Подтверждающий документ	уровень	Название работы, темы	Учитель
1	Открытое мероприятие в рамках семинара учителей русского языка Менделеевского района по проблеме «» на базе МБОУ « Тат. Челнинская ООШ»	Сертификат МКУ « Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Р.Т»	Муниципальный		Сандакова Т.В Газейкина Т.М
2	Открытый урок в рамках семинара учителей родного языка и литературы	Сертификат МКУ « Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Р.Т»	Муниципальный		Ситдикова С.М

5.Охват горячим питанием – 24 (100%)

Стоимость обеда - 30,00 руб

8.Количество несчастных случаев с пед. работниками - нет.

9.Количество несчастных случаев с учащимися - нет.

9.5 Организация учебной деятельности

Класс	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество
1	3	3	100	
2	3	3	100	33
3	3	3	100	67
4	3	3	100	67
5	1	1	100	0
6	4	4	100	100
7	3	3	100	67
8	2	2	100	0
9	7	7	100	28
ИТОГО:				

9.6. Результативность работы школы (по предметам) за 2018-2019 учебный год в

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	33	100	67	100	67
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	67	100	100	100	100
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	33	100	100	100	67
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	33	100	100	100	67
Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	67	100	100	100
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	0	100	100	100	67	100	0	100	56
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67	100	100	100	84
Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	0	100	100	100	67	100	100	100	43
					100	67				
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2018-2019					100	67	100	100	100	84
Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		на «4» и «5» %
2018-2019					100	100	100	0	100	71
Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019							100	50	100	71
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67	100	50	100	84
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018 -2019	100	100	100	100	100	67	100	100	100	71
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67	100	0	100	28
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	50	100	84
Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67	100	100	100	43
Учебный	Физическая культура									

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018- 2019	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67	100	100		
Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019							100	0		
Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67				
Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	57	100	53	80	40	100	60	100	75
Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	50	100	84

Аналитическая справка в МБОУ «Тат. Челнинская ООШ» по результатам государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной аттестацией. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду. Поэтому был разработан план подготовки к ОГЭ выпускников, который рассмотрели и приняли на педагогическом совете. На основании плана, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, нормативные документы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2018-2019 учебном году рассматривались на административных совещаниях и производственных совещаниях.

С начала 2018-2019 учебного года проводится следующая работа по подготовке учащихся к, ОГЭ:

- Опрос среди учащихся, в результате которого были выявлены предметы по выбору
- Срезы знаний в начале учебного года, выявлен уровень подготовки учащихся к ОГЭ (выявлены учащиеся «группы риска»)
- Систематическая работа учителями-предметниками по подготовке учащихся к сдаче, ОГЭ
- Проводились элективные курсы по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ
- Индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к, ОГЭ
- Интернет-тестирование, Интернет-олимпиады
- Пробные тестирования
- Анкетирование учащихся после проведения пробного тестирования
- Консультации для родителей
- Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ
- Информирование по вопросам подготовки к, ОГЭ
- Рекомендации по подготовке к, ОГЭ
- Психологическая подготовка к, ОГЭ

В 9 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные консультации для родителей (у предметников, психолога, кл.руководителя). Классные руководители систематически знакомили родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ .

На конец 2018/2019 учебного году в 9-м классе обучалось семь обучающихся . Семь обучающихся были допущены к основному государственному экзамену. Семь обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку (ОГЭ), по математике (ОГЭ) 2 обязательных экзамена выбору география ,биология, обществознание. Информатика ИКТ.

Результаты основного государственного экзамена

Предметы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Сдавали экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	Показатель ОО
Русский язык	Газейкина Т.М	7	7		5	2		3,7
Математика	Степанова Р.М	7	7		5	2		3,7
Обществознание	Бородина Г.Т	7	1		1			4
Биология	Мищихина Л.М	7	1			1		3
География	Динмухаметов Р.М	7	4		2	2		3,5
Физика	Рахимова С.С	1			3			3
Информатика и ИКТ	Абрамова М.Л	7	7		3	4		3,4

Предмет/Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018-2019
	Показатели образовательного учреждения	Показатели образовательного учреждения	Показатели образовательного учреждения
<i>Русский язык</i>	4	4	3,7
<i>Математика</i>	3	4	3,7
<i>География</i>		4	3,5
<i>Обществознание</i>	3	3	4

Биология	3	3	3
Физика	3		3
Информатика			3,4

Контроль родителей.

Администрация школы неоднократно обращалась к родителям у которых дети входят в «зону риска», с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, пропусков уроков, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками.

Но родители детей «зоны риска» осуществляли недостаточный контроль за учащимися по данным вопросам. Они считали своих детей взрослыми, которые могут сознательно себя контролировать.

Учащиеся.

Учащиеся данного выпуска приняли решение продолжить обучение на данной ступени осознанно, они поставили цель - поступление в один из вузов страны.

С учащимися в течение учебного года проводилась следующая работа по подготовке к ОГЭ:

- индивидуальные консультации для учащихся
- дополнительные занятия по обязательным и выбранным предметам
- информирование по вопросам подготовки к ОГЭ:
 - знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ
 - правила проведения на ОГЭ
 - инструктирование учащихся
 - время регистрации на ОГЭ и проведения ОГЭ
 - КИМЫ, официальные сайты ОГЭ
 - тренировка по заполнения бланков ОГЭ, рассматривались типичные ошибки в заполнении бланков, сложные моменты
 - психологическая подготовка к ОГЭ
 - работа с заданиями различной сложности
 - давались рекомендации по подготовке к ОГЭ
 - проведение пробного внутришкольного ОГЭ
 - проведение пробного ОГЭ на уровне УО
 - завышенная самооценка некоторых учащихся.

Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- итоговые показатели успеваемости выпускников 9-х классов ниже чем в прошлом учебном году;

Рекомендации:

1. Руководителю методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Учителям-предметникам, работающим в 9 классах, включить в индивидуальный план работы деятельность с учащимися «группы риска»,
 3. Всеми коллективу на каждом уроке использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
3. Работать над повышением успеваемости учащихся в 9-х классов во время проведения ОГЭ.
4. Классным руководителям 9 класса строго отслеживать посещаемость и успеваемость учащихся. Вести тесную связь с родителями своевременно информируя их о результатах подготовки к ОГЭ.

Выполнение Закона РТ « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В школе ведется работа по реализации данного закона. В 2018-2019 учебном году в школе обучаются - 30 обучающихся. Все изучают татарский язык и татарскую литературу. Воспитательная деятельность ведется на татарском языке. Ряд предметов ведется на русском языке. Школа является базовой школой по национальному вопросу.

Учитель татарского языка имеют высшее образование, 1 квалификационную категорию. Учителем ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства через участие в ШМО и РМО, организацию внеклассной работы. Работа учителя татарского языка и литературы направлена на изучение и распространение передовых достижений педагогики и методики преподавания татарского языка и литературы.

На территории Татарстана традиционно сложившейся нормой является двуязычие, что служило и служит источником взаимного обогащения языков и культур. Исходя из этого перед собой поставили такие цели и задачи обучения татарскому языку как родному языку учащихся :

- Развитие у учащихся умения самостоятельно приобретать знания и навыки для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации татарском языке;
 - Воспитание подрастающего поколения в традициях и обычаях татарского народа.
- Основной целью обучения татарскому языку как неродному является формирование коммуникативной компетенции учащихся. По своей сути данная компетенция интегративна и включает несколько компонентов:
- коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
 - языковые знания и навыки владения этим материалом для порождения и распознавания информации;
 - лингвострановедческие и страноведческие знания, без которых нельзя сформировать коммуникативную компетенцию.

В процессе достижения таким образом планируемого результата решается целый комплекс воспитательных, образовательных и развивающих задач. Включение в целевую установку обучения татарскому языку, а, следовательно, и в содержание обучения страноведческих знаний в качестве полноправного компонента обеспечит усвоение учащимися реалий другой национальности (татарской) культуры, расширение их общего кругозора, что и приведет также к повышению интереса к изучаемому языку.

Цель: Воспитание нравственности и воспитание гражданина Российского государства, любящего свою Родину, на уроках татарского языка и литературы.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2018-2019 учебный год

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию районных, сельских и общешкольных мероприятий, работу кружков, объединений, секций, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение традиционных школьных мероприятий, спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

По сравнению с прошлым годом хочется отметить возросшую творческую активность как учителей, так и учащихся. Ко всем мероприятиям, проводимым в школе, классные руководители подходили творчески, стараясь использовать новые, интересные формы, заинтересовать ребят. Благодаря тому, что практически каждый кабинет оснащен компьютером, а при желании классный руководитель может воспользоваться проектором в актовом зале школы, предварительно об этом сообщив, все мероприятия и классные часы проводятся с использованием ИКТ. Многие классные часы отличались неординарностью, интересным подходом в предоставлении материала. Классные руководители стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы как с учащимися, так и с их родителями).

Воспитательная система школы охватывает следующие направления:

1. Патриотическое;
2. Эстетическое;
3. Здоровый образ жизни;
4. Экологическое.

Как неоднократно отмечалось, патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линейек, бесед проводилось в данном направлении.

Так в 2018-2019 учебном году были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы и многие другие.

В апреле - мае в школе прошли мероприятия, посвященные празднованию 74-й годовщины Дня Победы. Учащиеся участвовали в концерте для ветеранов тыла и «детей войны». Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» в селе При

проведении этой акции была отмечена огромная активность, как самих учеников, так и их родителей. Педагогами школы учителем ИЗО и технологии Суфиевой Л.Г., учителем начальных классов Борисовой Л.Г. в рекреации 2 этажа и фойе школы были обновлены стенды, посвященные дате со дня Победы. Подобные методы воспитания учащихся способствуют формированию чуткости, отзывчивости, благодарности и уважения не только к ветеранам войны, но и ко всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.

В эстетическом направлении работа в нашей школе также ведется на достаточном уровне. Учащиеся школы принимали активное участие в сельских и школьных конкурсах, фестивалях, концертах. В стенах школы проводятся традиционные мероприятия, формирующие эстетическую развитую личность: День Знаний, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта и другие.

Еще одно направление воспитательной работы нашей школы - здоровый образ жизни - позволяет включить в работу большое количество различных мероприятий, направленных на формирование физически развитой, гармоничной личности. В районных соревнованиях наши спортсмены неоднократно занимали призовые места. Это заслуга учителя физкультуры Николаевой Е.Г., ее воспитанники Сандакова Е., Якупов Т., Клюкина И., Рябова Д., Карабаева А. заняли призовые места в лыжных гонках открытия и закрытия лыжного сезона в г.Менделеевск. Большая работа в этом направлении проведена и с родителями.

Были проведены родительские собрания и конференция с приглашением специалистов из ЦРБ, РОВД, МЧС.

Также для родителей в традиционной форме прошли такие мероприятия, как «День матери», «Последний звонок».

В апреле 2019г. команда ЮИД приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», руководитель – учитель физкультуры Николаева Е.Г.

Педагогический коллектив по итогам анализа воспитательной работы школы, за прошедший учебный год выделили основные задачи на новый учебный год:

1. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
2. Сохранение и преумножение традиций школы;
3. Поддержка творческой активности учащихся;
4. Формирование нравственной и гражданской позиции учащихся.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ
за 2019-2020 учебный год**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ
БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Анализ приема 1	До 05.09	Директор	Совещание при директоре
2. Трудоустройство выпускников	В течение года	Бородина Г.Т	Семинар классных руководителей
3. Контроль за посещаемостью учащимися занятий	В течение года	Бородина Г.Т	Совещание при УВР
4. Организация горячего питания. Контроль за качеством приготовления пищи и её разнообразием	В течение года	Директор., Бракеражная комиссия	Совещание при директоре
5. Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД	В течение года	Учитель ОБЖ	Совещание при УВР
6. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся, контроль за исполнением	В течение года	Директор	Совещание при директоре
7. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Бородина Г.Т	Совещание при ЗУВР
8. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями	В течение года	классные руководители	Совещание при УВР
9. Определять порядок учета посещаемости учащихся : ежедневный и недельный	В течении года	Бородина Г.Т	Совещание при УВР
10 .Организация дежурств по школе: администрация, учащиеся, классные руководители,	Сентябрь	Бородина Г.Т	Административное совещание
11. Медосмотр учащихся один раз в год	Октябрь	Мед сестра сельского поселения	Родительское собрание

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где рассматривается
Утверждение аттестационной комиссии. Утверждение списка аттестующихся учителей.	Сентябрь	Директор Крюков С.В Бородина Г.Т Аттестационная	Заседание аттестационной комиссии

Ознакомление учителей с положением об аттестации. Оформление стенда. Организация посещений (уроков, внеклассных мероприятий)		комиссия	
Посещение уроков Подготовка документов для аттестующихся	Ноябрь	Бородина Г.Т.	Совещание при директоре
Проверка качества образовательной подготовки по предметам за полугодие, год	Декабрь, май	Бородина Г.Т.	Совещание при директоре
Ознакомление с работой учителей в классе, с родителями	В течении аттестации	Бородина Г,Т	Совещание при директоре
Работа учителя по самообразованию (выступления на педсоветах, на педчтениях)	Ноябрь	Аттестационная комиссия	Заседание аттестационной комиссии
Организация наставничества	В течении года	Руководители МО	Заседание МО

Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «Тат. Челнинская ООШ» Менделеевского муниципального района РТ

за 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)					
			аттестации окончания действия	Год последней повышения квалификации	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Крюков С.В	Директор	2019 год	2019	первая					
2	Бородина Г.Т	Зам по УВР	2018 год	2019				Высшая		
3	Сандакова Т. В	начальные классы	2015 год	2017	Высшая					
4	Газейкина Татьяна Михайловна	Учитель русского языка	2016 год	2019		первая				

5	Ситдикова С. М	Учитель татарского языка	2017 год	2019			первая		
6	Абрамова М.Л	Учитель математики и информатики							СЗД
7	Борисова Л.Г.	Учитель начальных классов		2019			СЗД		
8	Усольцева Л.М.	Учитель английского языка		2019			СЗД		
9	Суфиева Л.М	Учитель технологии		2019			СЗД		
10	Николаева Е. Г.	Учитель физической культуры	2017 год				Высшая		

Планирование педагогических советов на 2019-2020 уч.г.

№п.п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Распределение и утверждение учебного плана, учебной нагрузки, Календарно-тематического планирования за 2019-2020 учеб Анализ работы школы за 2018—2019 учебный год. Планирование работы на 2019-2020 год учебный год. Режим работы	Август	Администрация
2	Проектная деятельность учащихся как один из видов внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся	ноябрь	Администрация
3	Подготовка и проведение ОГЭ-2020	Январь	Администрация Бородина Г.Т.
4	Повышение качества образование через системы ведения уроков по инновационном технологиям	Март	Администрация
5	О проведении промежуточной аттестации	Апрель	Администрация
6	О допуске учащихся 9-го, к сдаче ОГЭ,	Май	Администрация

7	О переводе учащихся 1-8 классов,	Май	Администрация
8.	О выпуске учащихся 9-го классов Анализ результатов ОГЭ 9 класса, ЕГЭ 11 класса.	Июнь	Администрация

Совещания при директоре

Месяц	Что обсуждается
Август	Готовность школы к новому учебному году. Подготовка к праздничной линейке. Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей. Утверждение циклограммы работы школы. Расписание учебных занятий.
Сентябрь	Обеспеченность учебниками. Доведение до коллектива приказов по ТБ и ОТ. Подготовка документации по школе. Обсуждение работы вновь поступивших учителей.
Октябрь	Подготовка к школьным олимпиадам. Посещаемость занятий учащимися. План подготовки к ноябрьскому педсовету. Предварительные итоги учебной работы за 1 четверть. Подготовка школы к зиме.
Ноябрь	Соответствие проведения внеклассных занятий. Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, дежурства в столовой
Декабрь	Тепловой и световой режим в школе. Предварительные итоги 2 четверти. Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ. План работы школы на зимние каникулы. Подготовка к празднованию Нового года.
Январь	Работа коллектива в зимние каникулы. Состояние школьной документации. Состояние ОТ и ТБ.
Февраль	Спортивно-массовая работа в школе. Предварительная расстановка кадров, выявление вакансий.
Март	Работа учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3» или «4». Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации. Проверка кабинетов.
Апрель	Итоги успеваемости за 4 четверть. Выполнения плана подготовки к ОГЭ. Результаты диспансеризации. План подготовки к празднованию окончания учебного года. Разработка учебного плана на новый учебный год.
Май	Организация летней трудовой практики. Подготовка к работе в летних условиях. Аттестация учителей на следующий учебный год.
Июнь	Состояние классной и школьной документации. План воспитательной работы на новый учебный год. Состояние набора в 1-е, Анализ результатов ,ОГЭ - 9 класса. Итоги сдачи школы к новому учебному году.

Совещания при завуче.

<i>Дата</i>	Название	Ответственные
<i>август</i>	Совещание при завуче №1: -, календарно-тематических планирований; -утверждение плана курсовой подготовки педагогов , плана аттестации в 2019-2020 уч.году; -собеседование с новыми сотрудниками и молодыми специалистами; -обеспечение учебниками на 2019-2020 уч.год; -уточнение педагогической нагрузки учителей;	Зам. по УВР: Бородина Г.Т
<i>сентябрь</i>	Совещание при завуче № 2 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.. Анализ мониторингов»	Зам. по УВР:. Бородина Г.Т
<i>октябрь</i>	Совещание при завуче №3 «Итоги и анализ 1 четверти. Анализ мониторингов»	Зам. по УВР: Бородина Г.Т
<i>декабрь</i>	Совещание при завуче № 4 «Итоги 1 полугодия. Ознакомление учащихся и родителей с нормативно-правовой документации к ОГЭАнализ мониторингов.»	Кл. рук, Зам. по УВР: Бородина Г.Т
<i>март</i>	Совещание при завуче №5 «Итоги и анализ 3 четверти. Анализ мониторингов.»	Зам. по УВР: Бородина Г.Т.
<i>май</i>	Совещание при завуче № 6 «Предварительные итоги 2 полугодия и года. Анализ мониторингов»	Зам. по УВР: Бородина Г.Т

3.1 Работа с молодыми учителями

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетенции.

Наставничество:

Суфиева Л.М- Ситдикова С.М

Методическая помощь в организации планирования учебного материала

Методическая помощь в составлении и ведении школьной документации

Помощь в работе над системой Учитель – ученик

Оказание помощи в проведении внеклассных мероприятий

Помощь в изучении государственных стандартов

3.2 Повышение квалификации учителей, их самообразование

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответств.
1	Посещение методических семинаров, тематических консультаций, уроков, творчески работающих учителей, организуемых в районе	В теч. года	Посещ. семинаров	Адм. школы
2	Изучение и внедрение в практику работы школы передового педагогического опыта (по отдельному графику)	В теч. года	Откр. уроки, конференция	УВР
3	Взаимопосещение уроков	В теч. года	Посещ. ур.	УВР

РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Информационная справка МБОУ «Тат. Челнинская ООШ»:

Адрес: 423100, РТ, Менделеевский район, С. Татарские Челны Ул Школьная !б. Год постройки – 1993.

1. Количество учащихся –24
2. Площадь здания –кв.метров.
3. Кровля:
4. Здание: из силикатного кирпича.
5. Выполняются в рамках выделенного лимита следующие виды работ:
 - Покраска стен;
 - Ремонт санузлов;

**План внутришкольного контроля
МБОУ «Тат. Челнинская ООШ»
на 2019-2020 учебный год**

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в МБОУ «Тат. Челнинская ООШ» на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе; оценка результатов мер, принятых администрацией или отдельными учителями;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся базисным требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы; изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности руководителей и членов коллектива;
- оказание методической помощи учителям.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого учителя.

№	Основные направления ВШК	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Формы контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Итоги
1	2	3	4	5	6	7	8
Август – сентябрь							
1	Выполнение всеобща	Комплектование классов, подготовка сведений ОШ Цель: уточнение и корректировка списка учащихся	Ф	предварительный	Ученический коллектив		Списки, алфавитная книга, личные дела, приказы
		Сохранение здоровья учащихся, организация питания Цель: организация и	Т	текущий	Планы мероприятий, социальный	Крюков С.В	Совещания при директоре, приказ по

		проведение мероприятий по укреплению здоровья			паспорт, классные руководители		организации питания
		Рейд – проверка «Внешний вид учащихся» Цель: соблюдение требований Устава лицея и Правил для учащихся	Ф	текущий	Ученический коллектив	Совет старшекласников	Справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Инструктаж по ТБ на уроках технологии, физики, физической культуры, информатики, химии	Т	текущий	Учителя-предметники	Крюков С.В	Тетради инструктажей
3	Работа с кадрами	Расстановка кадров Цель: проверка штатного расписания, соответствия квалификационных категорий	Ф	текущий	Педагоги	Крюков С.В Бородина.Г.Т	Штатное расписание, тарификация, приказы по школе
		Календарно- тематическое программ по предметам, планов воспитательной работы, планов работы МО	Т	текущий	Календарно-тематические планы предметам, планы воспитательной работы, планы работы МО Планы работы внеурочных занятий	Бородина Г.Т	Справка
		Курсовая подготовка, аттестация в 2018-2019 учебном году Цель: уточнение и корректировка паспорта педагогического коллектива	Т	предварительный, текущий	Аттестуемые учителя, личные дела	Крюков С.В	Справка-информация об аттестации педагогических работников, график

							аттестации учителей
		Вводный инструктаж по охране труда и наличие документации по этим направлениям деятельности УВП Цель: проверка знаний по охране труда у работников лица	Т	текущий	Все работники	Крюков С.В	Журналы по охране труда
		Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся Цель: установление соответствия учебников и программно- методического обеспечения федеральному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях; выявление наличия учебников у обучающихся, программно- методического обеспечения у педагогов	Ф	диагностический	Педагоги	Крюков С.В Суфиева Л.М	Справка об обеспеченности УМК
4	Состояние школьной документации	Состояние оформления электронных журналов Цель: выявление правильности и своевременности заполнения электронных журналов	Ф	текущий	Документация	Бородина Г.Т руководители ШМО	Инструктаж, информация на совещании при директоре, справка
5	Состояние учебно-материальной базы	Состояние материально-технической базы, учебных кабинетов, территорий Цель: степень готовности лица к новому учебному году	Ф	текущий	Кабинеты, территория	Крюков С.В	Педсовет (август)

Октябрь							
1	Выполнение всеобуча	Организация работы с учащимися «группы риска» Цель: выявление, предупреждение правонарушений	Т	тематический	Учащиеся «группы риска»	Классные руководители	Справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Адаптация учащихся 1-х классов Цель: готовность учащихся к обучению в школе	Т	диагностический	1классы	Бородина Г.Т	Справка
		Проверка тетрадей учащихся 1-х классов по математике, русскому языку	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т	Справка
3	Работа с кадрами	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей Цель: изучение методов работы учителя	Ф	персональный	Учителя, проходящие аттестацию	Бородина Г.Т.	Справка-информация о педагогической деятельности аттестуемых учителей
4	Состояние школьной документации	Оформление электронных журналов Цель: выявление правильности и своевременности заполнения электронных журналов; объективности выставления оценок	Ф	текущий	Электронные журналы 1-9 классов	Бородина Г..Т	Справка
Ноябрь							
1	Выполнение всеобуча	Система оценки качества знаний обучающихся на уроке Цель: создание на уроке условий для развития познавательного интереса и навыков самоорганизации, самообучения, самоконтроля	Т	текущий	5- 9 классы (учителя-предметники)	Бородина Г.Т руководители ШМО	Совещание при директоре

		Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Т	тематический	1-9-классы	Бородина Г.Т	Справка
		Открытые классные часы воспитательной направленности «Скажем коррупции «НЕТ»!»	Т	тематический	5-9 классы	Бородина Г.Т	Справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Посещение уроков Цель: оценка состояния преподавания для оказания методической помощи	Т	текущий	Педагоги	Бородина Г.Т руководители МО	Справка
		Результаты школьного этапа предметных олимпиад	Ф	промежуточный	4-9 классы	руководители МО	Совещание при директоре, приказы
3	Состояние школьной документации	Состояние электронных журналов Цель: система опроса, объективности выставления оценок	Ф	тематический	Учителя-предметники	Бородина Г.Т	Справка
4	Состояние учебно-материальной базы	Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. Цель: выполнение режима	Ф	текущий	Заведующие кабинетами	Директор	Совещание при директоре
		Подготовка школы к зимнему сезону	Ф	проверка	Заведующие кабинетами	Директор	Совещание при директоре
Декабрь							
1	Выполнение всеобуча	Учет посещаемости занятий Цель: выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Ф	текущий	Учителя-предметники, классные руководители	Бородина Г.Т	Справка-информация

		Выполнение программы здорового и безопасного образа жизни Цель: проверить работу классных руководителей и воспитателей по реализации программы здорового и безопасного образа жизни	Ф	текущий	Классные руководители	Бородина Г.Т	Совещание при директоре, справка
		Проведение мероприятий, посвященных декаде инвалидов	Т	тематический	2-9 классы	Бородина Г.Т	Справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Административные контрольные работы Цель: выявление уровня качества знаний по предметам	Ф	промежуточный	2-9 классы	Бородина Г.Т руководители ШМО	Совещание при директоре, справка
		Проверка тетрадей 5-9 класс	Ф	промежуточный	2-9 классы	Бородина Г.Т. руководители МО	Справка
		Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Проведение диагностических работ	Ф	промежуточный	9 класс	Бородина Г.Т. руководители МО	Совещание при директоре, справка
		Посещение уроков	Ф	промежуточный	2-9 классы	. Бородина Г.Т	Справка
		Результаты муниципального этапа предметных олимпиад	Ф	промежуточный	4-9 классы	руководители МО	Совещание при директоре, приказы
		Состояние выполнения учебных программ Цель: установление соответствия выполнения учебных программ за 1 полугодие	Т	промежуточный	Учителя-предметники	Бородина Г.Т.	Справка
		Работа с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т	Справка

		Цель: своевременное проведение индивидуальных занятий					
3	Состояние школьной документации	Состояние электронных журналов, отчетов Цель: анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости	Ф	текущий	Электронные журналы 1-9 классов	Бородина Г.Т	Справка
		Рейд по состоянию сохранности учебников	Ф	текущий	Учебники	Суфиева Л.М	Справка-информация
Январь							
1	Выполнение всеобуча	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие Цель: выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т	Совещание при директоре, заседание МО
2	Работа с кадрами	Результаты прохождения педагогической аттестации за 2019год	Т	текущий	Учителя		Справка-информация
Февраль							
1	Выполнение всеобуча	Выполнение программы духовно-нравственного развития и воспитания Цель: проверить работу классных руководителей по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания путем посещения классных часов, изучение документации	Ф	текущий	Классные руководители 2-9 классы	Бородина Г.Т	Совещание при директоре, информация, справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ОГЭ	Т	тематический	Учителя-предметники, 9 класс	Бородина Г.Т	Собеседование, совещание при директоре
3	Состояние	Ведение учебной	Т	текущий	Учителя-	Бородина Г.Т	Справка,

	школьной документации	документации: тетради для контрольных работ Цель: проверка качества работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками			предметники		заседание МО
4	Состояние учебно-материальной базы	Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. Цель: выполнение режима	Ф	текущий	Заведующие кабинетами	Бородина Г.Т	Совещание при директоре
Март							
1	Состояние преподавания учебных предметов	Организация повторения на уроках математики, русского языка в 9 классе Цель: уровень подготовки учащихся к ГИА	Т	тематический	Учителя русского языка, татарского языка и математики	Бородина Г.Т	Заседание МО, справка
		Предварительная успеваемость за 3-ю четверть	Ф	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т классные руководители	Совещание при директоре
		Анализ контрольных работ за 3-ю четверть	Ф	промежуточный	Учителя-предметники	Бородина Г,Т.	Справка
2	Состояние школьной документации	Оформление электронных журналов Цель: проверка правильности и своевременности, полноты записей в журналах; объективности выставления оценок	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т.	Справка
		Проверка журналов курсов по выбору.	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т.	Справка
3	Состояние учебно-материальной базы	Использование учебного оборудования на уроках естественнонаучного цикла Цель: качество использования	Т	текущий	Учителя-предметники	Руководители Ш МО	Совещание при директоре

		Проверка состояния школьных учебников	Т	текущий	Учебники	Бородина Г.Т	Справка
Апрель							
1	Состояние преподавания учебных предметов	Проведение пробных диагностических работ в формате ОГЭ в 9 классе	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т. руководители ШМО	
2	Состояние школьной документации	Ведение тетрадей для лабораторных и практических работ по физике и химии Цель: выполнение плана лабораторных и практических работ	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т руководители ШМО	Справка
		Проверить журналы элективных курсов, дополнительного часа на изучение родного языка.	Ф	текущий		Бородина Г.Т	Справка
Май							
1	Выполнение всеобуча	Летняя занятость учащихся	Т	текущий	Ученический коллектив, классные руководители	Бородина Г.Т	Совещание при директоре, справка-информация
2	Состояние преподавания учебных предметов	Анализ промежуточной аттестации в 1-9 классах Цель: определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (промежуточная аттестация)	Т	итоговый	Итоговые контрольные работы	Бородина Г.Т руководители МО	Справка
		Организация и проведение итоговой аттестации Цель: выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Т	тематический	Проведение экзаменов	Бородина Г.Т Крюков С.В	Приказ

3	Работа с кадрами	Выполнение учебных программ Цель: качественное и количественное выполнение	Ф	итоговый	Учителя-предметники	Бородина Г.Т.	Совещание при директоре, справка
		Прохождение педагогической аттестации за 2019-2020 учебный год	Т	текущий	Учителя-предметники	Бородина Г.Т.	Справка
4	Состояние школьной документации	Проверка электронных журналов Цель: накопляемость оценок, повторение пройденного материала, объективность выставления четвертных, годовых и итоговых оценок	Т	текущий	Учителя-предметники, классные руководители	Бородина Г.Т	Справка
		Проверка журналов внеурочной деятельности	Т	текущий	Журналы	Бородина Г.Т.	Справка
Июнь							
1	Выполнение всеобща	Информирование о приеме учащихся в школу Цель: ознакомление родителей с правилами приема детей в лицей	Т	тематический	Материалы сайта школы	Бородина Г.Т Крюков С.В	Собеседование
		Отчет о работе библиотеки за 2019-2020 учебный год	Ф	Фронтальный обобщающий	Отчет	Суфиева Л..М	Отчет
		Отчеты руководителя МО о проделанной работе за 2019-2020 учебный год	Ф	Фронтальный обобщающий	Отчеты	Руководители ШМО	Отчеты
		Отчет учебно-воспитательной работы в 2019-2020 учебном году Цель: составление анализа УВР в 2019-2020 учебном году	Ф	Фронтальный обобщающий	Отчет	Бородина Г.Т	Отчет
2	Состояние преподавания учебных предметов	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Т	тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации	Бородина Г.Т	Справка

3	Работа с кадрами	Предварительная нагрузка на 2019-2020 учебный год Цель: распределение предварительной нагрузки на 2020-2021 учебный год	Т	тематический персональный	Материалы предварительной нагрузки на 2020-2021 учебный год	Крюков С.В Бородина Г.Т .	Информация
4	Состояние школьной документации	Личные дела учащихся Цель: оформление личных дел классными руководителями	Т	тематический персональный	Личные дела учащихся	Крюков С.В Бородина Г.Т	Собеседование, прием личных дел
5	Состояние учебно-материальной базы	Подготовка к новому учебному году Цель: составление плана мероприятий по подготовке лица к приемке к новому учебному году	Ф	фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке лица к приемке к новому учебному году		План мероприятий по подготовке лица к приемке Приемка лица (по графику в июле-августе). Акт приемки

Организация воспитательной работы в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

I. Цели и задачи на 2019- 2020 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

ЗАДАЧИ: 1. Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

2. Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

3. Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации

Приоритетные направления деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
ЗОЖ	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.

Планирование воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ
Месячник « Внимание дети!», «ЗОЖ»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2. Уроки Мира, посвященные 75 – летию Победы. 3. День солидарности в борьбе с терроризмом -Классные часы по теме: «Дорогой мира и добра» - «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма.	01.09.2019 03.09.2019	1-9 классы	Борисова Л.Г.
Нравственно-эстетическое воспитание	Единый день детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги» -Классные часы: «Безопасный путь домой» -«Нарушение правил дорожного движения. Правовая ответственность несовершеннолетних» Акция «Проводи первоклассника в школу»	03.09.2019 07.09.2019	1-9 классы	. Классные руководители
Экологическое воспитание	Экологическая акция «Марш парков!»	сентябрь	1-9 классы	Суфиева Л.М
ЗОЖ	1. Единый день здоровья -Кросс наций 2. Утренняя зарядка	15.09.2019 В течение месяца		Николаева Е..Г
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Выборы органов самоуправления в школе	09.09.2019		Бородина Г.Т
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Организованное начало учебного года. Школьное питание. Профилактика гриппа» 2. Консультации для родителей детей «группы риска» 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	02.09.2019 Сентябрь 2019		Администрация

ОКТЯБРЬ**Месячник «Жизнь без наркотиков»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Литературно-музыкальная композиция для учителей ветеранов 2. Волонтерская помощь ветеранам учителям, ветеранам тыла. 3. Декада пожилых	05.10.2019 Октябрь 2019	1-9 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт для учителей «От всей души учителям!»	05.10.2019	1-9 классы	Бородина Г.Т
Экологическое воспитание	1. Всемирный день питания. Классный час на тему: «Здоровое питание» 2. Сбор семян цветов для пришкольного участка	11.10.2019 16.10.2019	1-9 классы	Классные руководители
ЗОЖ	1.Месячник «Без наркотиков» 2.Круглый стол «SOS. Осторожно, наркотик»	с 21.10 по 26.10.2019	5-9 классы	Классные руководители
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Проект «Мост дружбы»	29.10.2019	5,6 класс	Ситдикова С.М
Работа с родителями	1.Родительские собрания по теме месячника 2.Посещение семей учащихся «группы риска»	Октябрь 2019	1-9 классы	Классные руководители

НОЯБРЬ**Месячник «Мир вокруг нас» (толерантность) и профилактики негативных явлений»**

Направление	Название мероприятия	Дата	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	------	----------	---------------

воспитательной работы		проведения	проводится	
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Единый классный час «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции и . 2. «Мама, я люблю тебя!» внеклассные мероприятия в класса -Конкурс рисунков ко Дню матери. - Послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями	09.11.2019 22.11.2019 11.11.2019 26.11.2019	1-9 классы	Бородина Г.Т Сандакова ТюВ
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Классные часы по теме месячника « Мои и права обязанности»	19.11.2019 ноябрь	1-9 класс	Бородина Г.Т
Экологическое воспитание	Синичкин день. Акция «Покормите птиц»(изготовление кормушек)	16.11.2019	1-9 классы	Классные руководители
ЗОЖ	Спортивные соревнования	26.11.2019	1-9 классы	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Часы общения по месячнику «Мир вокруг нас» (толерантность)» 2.Часы общения ко дню матери	Ноябрь 2019	1-9 классы	Бородина Г.Т
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 2. Праздничные программы ко дню матери 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Ноябрь 2019	1-9 классы	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Месячник: «Гражданского воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акции протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание» выпуск листовок 2.Библиотечная выставка «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!»	03.12.2019	1-9 класс	БородинаГ,Т Библиотекарь

Нравственно-эстетическое воспитание	1.«Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится» 2.“Новогодняя волшебная сказка” 3. Новогодний карнавал чудес” 4. Конкурс «Новогодняя игрушка»	По индивидуальному графику	1-9 класс	С.М.Ситдикова
Экологическое воспитание	Час открытого разговора «Природа у нас одна!» Операция «Новогодняя елка»	В течение месяца	1-9 класс	Классные руководители
ЗОЖ	1.Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	03.12.2019	1-9 класс	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание отряда волонтеров 2.Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» 3.Помощь в организации и проведения КТД	Декабрь 2019	1-9 класс	Классные руководители
Работа с родителями	1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 2. Индивидуальные беседы родителей с социальным педагогом. 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Декабрь 2019	1-9 класс	Классные руководители

ЯНВАРЬ
Месячник здорового образа жизни

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс плакатов « Мы - дети России»	26.01.2020	1-9 класс	Суфиева Л,М
Нравственно-	История одного праздника «Крещение» (беседы,	14.01.2020	1-9 класс	Классные

эстетическое воспитание	классные часы)			руководители
Экологическое воспитание	Акция «Я берегу природу» сбор макулатуры	В течение месяца	1-9 класс	Суфиева Л,М
ЗОЖ	1.Лыжная эстафета 2.Экскурсия в зимний лес, катание на санках и лыжах	26.01.2020	1-9 класс	Учитель физ.культуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД	В течение месяца	1-9 класс	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	В течение месяца	1-9 класс	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Игры по станциям «Служу Отечеству»	По индивидуальному плану	1-9 классы	Бородина Г.Т Усольцева Л.М Учителя тат.языка
	2.Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты»	21.02.		
	3. Смотр строя и песни.	15.03		
	4.Конкурс чтецов стихов Мусы Джалиля			

Нравственно-эстетическое воспитание	Акция «Весенние мотивы»	18.02.2020 22.02.2020	1-9 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1.Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные» 2.Классные часы на тему: «От экологии природы к экологии души», «Нам этот мир завещано беречь», "Солнце светит всем", Проблема экологии окружающей среды"	04.02.2020 В течение месяца по плану кл.руковод	1-9 классы	Классные руководители
ЗОЖ	Первенство по шашкам	18.02.-20.02. 2020	1-9 классы	Инструктор по физ.культуре
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание совета самоуправления 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД	февраль 2020	1-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	февраль 2020	2 класс	Классные руководители

МАРТ

Месячник: «Духовно – нравственного воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1Внеклассные мероприятия для мам «Все цветы и песни Вам!»	06.03.2020	1-9 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1. «Для милых мам» выставка рисунка 2. «В твореньях рук твоих душа твоя жива» выставка рукоделия	06.03.2020 05.03.2020	1-9 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. День знаний о лесе (внеклассные мероприятия)	22.03.2020	1-9 классы	Классные руководители
ЗОЖ	1.День борьбы с туберкулезом	18.03.2020	1-9 классы	Классные руководители

Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание совета самоуправления 2.Помощь в организации и проведения КТД	Март 2020	1-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Индивидуальные беседы с родителями, испытывающими проблемы в воспитании ребёнка. 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Март 2020	1-9 классы	Классные руководители

АПРЕЛЬ

Месячник: «Марш парков!» (экологическое воспитание)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.День смеха- история праздника 2.День птиц 3.Акция «108 минут с Гагарином»	01.04.2020 01.04.2020 12.04.2020	1-9 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Разноцветная неделя 2.Выпуск газет «Птичьи странички» 3.Конкурс поделок «Мы и космос»	01.04.2020 01.04.2020 03.04.2020 -13.04.2020	1-9 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. День Земли «Сохраните мир прекрасным!» презентации 2. Экологическая акция «Мусору нет!»	22.04.2020 Апрель 2020	1-9 классы	Классные руководители
ЗОЖ	1.Всемирный День здоровья 2.Выпуск газет « Мы со спортом дружим, никогда	06.04.2020 13.04.2020	1-9 классы	Учитель физ.культуры

	не тужим»			
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание совета самоуправления 2..Помощь в организации и проведения КТД	Апрель 2020г	1-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Индивидуальные беседы 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Апрель 2020г	1-9 классы	Классные руководители

МАЙ
Декада Мужества

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Проведение тематических классных часов: «Чтим великий праздник Победы!», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», «Песня в солдатской шинели», «Подвиг в нашей жизни», «Цена победы», «Они защищали Родину»	Май	1-9 классы	Бородина Г.Т
	2. Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-9 классов (по отдельному плану) Темы Уроков мужества: 1 класс: «Победный май!» 2 класс: «Сталинградская битва» 3 класс: «Годы опаленные войной» 4 класс: «Курская битва» 5класс: «Дети войны» 6 класс: «Мы не стреляли» 7-8 класс: «Ветераны нашего поселка» 9 класс: «Как это было» Митинг «Мы помним»	С 03.05.2020 по 08.05.2020	1-9 классы	

	«Последний звонок». Прощай, начальная школа			
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Конкурс стихотворений «Память бережно храним» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Подвиг народа»	06.05.2020 08.05.2020	1-9 классы	Зам. дир. по УВР
Экологическое воспитание	1.Акция «Посади дерево и сохрани его» 2. Трудовой десант (уборка и озеленение пришкольной территории)	Май 2020	1-9 классы	Учитель биологии
ЗОЖ	1.Весенний кросс	18.05.2020	1-9 классы	Учитель физическая культура
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание совета самоуправления 2.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. 3.Помощь в организации и проведения КТД	май 2020г	1-9 классы	Зам. дир. по УВР
Работа с родителями	1.Родительские собрания «Итоги года»	май 2020г	1-9 классы	Классные руководители

Июнь

Направление работы	Название мероприятия
Методическая работа с классными руководителями	1.Пополнение банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера

Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы 2. Пришкольный лагерь «Теремок» 3. Выпускной вечер для 9 классов 4. Торжественное вручение аттестатов. 9 класс
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год; 2. Составление плана работы на 2020-2021 уч.год;
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Организация совместных мероприятий с ДК и сельской библиотекой
Работа с ученическими органами самоуправления	1 «План работы 2020- 2021 учебный год»

III. Работа по антикоррупционному, правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	Администрация	
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по У ВР, психолог	
4	Встреча с инспектором ПДН,	Сентябрь, Декабрь Май	Зам директора УВР	
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности» , 9 декабря “Коррупция – это зло!”	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по У ВР, классные руководители.	
6	Участие в смотре-конкурсе отрядов профилактики	февраль	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ	
7	Рейды родительско - педагогического патруля по	В течении всего	Зам. директора по ВР,	

	селу Тат. Челны	года	родительский комитет, классные руководители.	
--	-----------------	------	---	--

V. Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь	Учитель ОБЖ	
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь.	Бородина Г.Т	
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь,	Крюков с,В	
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры.	
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по УВР, учитель физики	
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по УВР Классные руководители	Мероприятия по классам по особому графику.

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в России последние пять лет наложили определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка. Не секрет, что мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий в телевидении, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывают большое влияние на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Существенно изменяется и характер его любимой практической деятельности – игры, изменяются и его любимые герои и увлечения.

Начиная учиться в школе, он может почувствовать определенный дискомфорт. Не во всех школах сегодня еще есть оснащенные технологические классы. Устаревшие учебные программы и методические приемы приводят к существенному снижению мотивации учения школьников, заставляя вдумчивых педагогов искать более современные средства и методы обучения.

В нашем образовательном учреждении, уделяется большое внимание использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном, воспитательном процессах и административно – хозяйственной деятельности.

Для внедрения и широкого применения ИКТ в процессе обучения прежде всего необходимо наличие подготовленных, прошедших обучение педагогических кадров, обладающих пользовательскими навыками работы на компьютере. В связи с этим педагоги нашего образовательного учреждения проходят обучение в институте повышения квалификации педагогического состава и на базе школы.

Основной задачей школьных курсов по информационно-коммуникационным технологиям является освоение учителями-предметниками, администрацией работы с информационной системой Электронного образования в Республике Татарстан.

Внимательно изучив данное руководство по работе с Электронным журналом, учителя успешно работают с ведением электронного журнала, а родители могут проследить за успеваемостью своего ребенка.

Компьютеризация образовательного процесса открывает новые пути в развитии мышления, предоставляя новые возможности для активного обучения. С помощью компьютера возможно проведение уроков, упражнений, контрольных и лабораторных работ, а также учет успеваемости становится более эффективным, а огромный поток информации - легкодоступным. Использование компьютера на уроках также помогает реализовать принцип личной заинтересованности ученика в усвоении материала.